



Dinas Dikpora DIY

**Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru**

ايدگورؤ : جرنال کاريا ايلمياھ گورو

p-ISSN 2527-5712 ; e-ISSN 2722-2195 ; Vol.10, No.1, Januari 2025

Journal homepage : <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/>

DOI : <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1564>

Terakreditasi Kemendikbudristek Nomor: 79/E/KPT/2023 (Peringkat 3)



*ideguru*  
Jurnal Karya Ilmiah Guru

Artikel Penelitian – Naskah dikirim: 22/10/2024– Selesai revisi: 29/11/2024– Disetujui: 10/12/2024 – Diterbitkan: 30/12/2024

**Determinasi Kinerja Guru SMP Negeri 3 Lasem**

**Khusnul Khotimah<sup>1\*</sup>, Susanti Dwi Ilhami<sup>2</sup>**

Universitas YPPI Rembang, Rembang, Jawa Tengah, Indonesia<sup>1,2</sup>

[khusnullasem750@gmail.com](mailto:khusnullasem750@gmail.com)<sup>1\*</sup> , [susantidwiilhams@gmail.com](mailto:susantidwiilhams@gmail.com)<sup>2</sup>

**Abstrak:** Tenaga pendidik merupakan tolok ukur yang membangun generasi yang siap untuk terjun dalam pembangunan bangsa. Lembaga pendidikan merupakan tempat proses terjadinya kegiatan belajar mengajar, keberhasilan sekolah dalam menciptakan siswa yang unggul dan prestasi dapat dilihat melalui hasil kinerja guru. Maksud dari penelitian ini guna membuktikan dampak kompetensi, disiplin kerja serta lingkungan fisik pada kinerja guru SMP N 3 Lasem. Kegiatan riset ini mengikutsertakan seluruh guru di SMP N 3 Lasem dengan jumlah 34 orang. Metode pengambilan sampel adalah sampel jenuh, dan analisis data dilakukan dengan analisis multiple regression menggunakan alat bantu SPSS 24. Penelitian ini memberikan hasil yang mana pada variabel kompetensi dan disiplin kerja mempunyai dampak tidak signifikan pada kinerja guru SMP N 3 Lasem, sedangkan variabel lingkungan fisik berdampak signifikan pada kinerja guru SMP N 3 Lasem. Pada uji determinasi memperlihatkan bahwa variabel kompetensi, disiplin kerja serta lingkungan fisik mampu mempengaruhi kinerja guru sebesar 89,5% sementara itu 10,5% dari sisanya dijelaskan oleh faktor lain.

**Kata kunci:** Kompetensi, Disiplin Kerja, Lingkungan Fisik, Kinerja Guru.

***Determination of The Performance of Junior High School Teachers 3 Lasem***

**Abstract:** Educators are a benchmark that builds a generation that is ready to participate in nation building. Educational institutions are the place where teaching and learning activities occur, the success of schools in creating superior students and achievements can be seen through the results of teacher performance. *The purpose of this study is to prove the impact of competence, work discipline and physical environment on the performance of SMP N 3 Lasem teachers. This study involved 34 teachers from SMP Negeri 3 Lasem. The sampling method was a saturated sample, and the data analysis was carried out by multiple linear regression analysis using the SPSS 24 tool. This study provides results where the variables of competence and work discipline have a not significant impact on the performance of SMP N 3 Lasem teachers, while the physical environment variables have a significant impact on the performance of SMP N 3 Lasem teachers. The determination test showed that the variables of competence, work discipline and physical environment were able to affect teacher performance by 89.5% while the remaining 10.5% was explained by other factors.*

**Keywords:** Competence, Work Discipline, Physical Environment, Teacher Performance.

**1. Pendahuluan**

Pembangunan memiliki kepentingan di semua bidang, pendidikan sumber daya manusia, baik resmi maupun informal, diperlukan. Tenaga pendidik, khususnya guru, adalah komponen yang mempunyai peran utama dalam kualitas pendidikan. Guru memainkan peran penting dalam membangun karakter bangsa melalui pembentukan nilai akademik dan kepribadian yang ideal. Dunia pendidikan tidak bisa maju tanpa guru yang baik. Akibatnya, sekolah harus memeriksa variabilitas yang dapat memberi dampak pada kinerja guru (Mahfud, 2020).

Keahlian guru untuk implementasi pekerjaan mereka dengan tanggung jawab dan layak dikenal sebagai kompetensi guru (Ramadhan et al., 2023). Oleh karena itu, seorang guru yang memiliki kompetensi adalah seorang guru yang mampu merencanakan, menerapkan, dan mengevaluasi hasil pembelajaran sesuai dengan bidang kajian masing-masing. Disiplin kerja adalah peningkatan kinerja individu yang didasarkan pada tingkat kesadaran yang cukup untuk mengikuti dan mematuhi aturan organisasi, baik secara tertulis maupun tidak tertulis (Danar

Rizky Prabandaru, 2022). Disiplin kerja adalah alat pimpinan untuk merubah sikap perilaku guru sehingga mereka setuju dan berkomitmen untuk mematuhi semua standar dan aturan yang ditetapkan (Hikmah et al., 2023). Selain kedua komponen tersebut, kondisi fisik juga mempengaruhi kinerja guru. Lingkungan fisik terdiri dari semua kondisi lingkungan kerja yang dapat memberi dampak pada tenaga pendidik baik langsung maupun tidak langsung (Hasan & Sumarni, 2023).

Penelitian ini mengacu pada penelitian-penelitian sebelumnya, dimana terdapat ketidakkonsistenan hasil penelitian yang mana variabel kompetensi pada hasil penelitian Uswatun Khasanah et al. (2023) menunjukkan pengaruh positif dan signifikan pada kinerja guru, namun temuan berbeda dari Umar et al. (2022) menunjukkan bahwa kompetensi berdampak negatif serta signifikan pada kinerja guru. Selain itu, pada variabel disiplin kerja memiliki hasil yang berbeda dari hasil penelitian Rohani et al. (2023) memperlihatkan disiplin kerja berdampak positif dan signifikan pada kinerja guru, berbeda hasil dengan temuan dari Dinar Rizky Prabandaru (2022) memiliki hasil disiplin kerja berdampak negatif dan signifikan pada kinerja guru. Pada variabel lingkungan fisik juga memiliki hasil yang berbeda antara hasil penelitian Hasan & Sumarni (2023) dengan Kurniawati & Majid (2022), yang mana Hasan & Sumarni (2023) lingkungan fisik berdampak positif dan signifikan pada kinerja guru, sedangkan Kurniawati & Majid (2022) menunjukkan hasil lingkungan fisik berdampak negatif dan signifikan pada kinerja guru.

Salah satu SMP di wilayah Kabupaten Rembang adalah SMP N 3 Lasem. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan membantu SMP Negeri 3 Lasem menjalankan tugasnya. SMP N 3 Lasem memiliki 34 guru dan memiliki akreditasi A dan memiliki visi terwujudnya sekolah yang beriman, berprestasi, terampil, berbudaya dan berwawasan lingkungan.

Kinerja guru yang dapat dilihat pada nilai Sasaran Kinerja Pegawai pada tahun 2022 di SMP N 3 Lasem dari jumlah PNS sebanyak 34 memiliki kinerja yang baik yaitu berkisar 84,81% dan pada tahun 2023 mengalami peningkatan nilai rata-rata 85,86%. Dapat disimpulkan bahwa kinerja guru di SMP N 3 Lasem meningkat.

Disiplin kerja dapat dilihat dari presensi kehadiran guru. Jumlah guru yang tidak hadir pada tahun 2021/2022 sebanyak 46 guru dan pada tahun 2022/2023 jumlah guru yang tidak hadir sebanyak 104 guru. Dapat disimpulkan bahwa kehadiran guru di SMP N 3 Lasem

mengalami penurunan. Akibatnya, upaya untuk meningkatkan kinerja guru di SMP N 3 Lasem diperlukan. Disamping itu, Guru perlu untuk meningkatkan kedisiplinan yang efektif.

Berdasarkan uraian di atas terdapat permasalahan pada ketidakhadiran guru yang mengalami penurunan yang dianggap menjadi sebab akibat pada kinerja guru serta hasil yang berbeda pada penelitian terdahulu, maka perlu dilakukan penelitian lebih mendalam terkait hubungan kompetensi, disiplin kerja, dan lingkungan fisik terhadap kinerja guru dengan menggunakan goal setting theory sebagai teori penghubung.

Maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem? Bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem? Bagaimana pengaruh lingkungan fisik terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem?

Dari rumusan masalah maka tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan dan menjelaskan pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem. Selain itu juga untuk membuktikan dan menjelaskan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem dan untuk membuktikan dan menjelaskan lingkungan fisik terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem.

Adapun manfaat penelitian ini adalah hasil penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat memberikan pengembangan ilmu dalam bidang manajemen sumber daya manusia, khususnya yang berkaitan dengan pengaruh kompetensi, disiplin kerja dan lingkungan fisik terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem. Hasil penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat memberi masukan sebagai tambahan informasi bagi peneliti. Hasil penelitian yang telah dilakukan diharapkan memberi informasi kepada pembaca atau masyarakat mengenai kompetensi, disiplin kerja dan lingkungan fisik dalam dunia kerja. Hasil penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat memberikan masukan kepada kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem sebagai acuan bagi manajemen organisasi dalam meningkatkan kinerja guru melalui kompetensi, disiplin kerja dan lingkungan fisik.

## 2. Metode Penelitian

Pendekatan kuantitatif, dan metode survei menggunakan kuesioner adalah cara yang digunakan dalam studi ini (Sugiyono, 2018). Sumber data dalam studi ini adalah SMP N 3 Lasem, dan ciri-ciri data ini adalah data primer, yang berarti bahwa data dikumpulkan secara

langsung. Studi ini mengikutsertakan 34 guru dari SMP N 3 Lasem, dan metode ini mengambil sampel dari semua populasi. Uji analisis dan uji determinasi digunakan untuk menguji dan menganalisis data menggunakan analisis regresi linier berganda.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Penelitian yang dilakukan diawali dengan pengujian instrumen penelitian. Pengujian ini dilakukan dengan maksud untuk memperlihatkan sah atau tidaknya angket pernyataan, angket pernyataan dianggap valid jika item pernyataan mampu menjelaskan maksud dan tujuan untuk diukur. Pernyataan dianggap dapat dinyatakan sah jika memiliki nilai Sig. < 0,05. Hasil uji validitas variabel dapat dilihat pada tabel 1, 2 dan 3 berikut.

Tabel 1. Uji Validitas Variabel Kompetensi

Pernyataan	Nilai Sig.	Standart (< 0,05)	Keterangan
K1	0,000	< 0,05	Valid
K2	0,000	< 0,05	Valid
K3	0,000	< 0,05	Valid
K4	0,000	< 0,05	Valid
K5	0,000	< 0,05	Valid
K6	0,000	< 0,05	Valid
K7	0,000	< 0,05	Valid
K8	0,000	< 0,05	Valid
K9	0,000	< 0,05	Valid

Tabel 2. Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja

Pernyataan	Nilai Sig.	Standart (< 0,05)	Keterangan
DK1	0,000	< 0,05	Valid
DK2	0,000	< 0,05	Valid
DK3	0,000	< 0,05	Valid
DK4	0,000	< 0,05	Valid
DK5	0,000	< 0,05	Valid
DK6	0,000	< 0,05	Valid
DK7	0,000	< 0,05	Valid

Tabel 3. Uji Validitas Variabel Lingkungan Fisik

Pernyataan	Nilai Sig.	Standart (< 0,05)	Keterangan
LKF1	0,000	< 0,05	Valid
LKF2	0,000	< 0,05	Valid
LKF3	0,000	< 0,05	Valid
LKF4	0,000	< 0,05	Valid
LKF5	0,000	< 0,05	Valid
LKF6	0,000	< 0,05	Valid
LKF7	0,000	< 0,05	Valid
LKF8	0,000	< 0,05	Valid
LKF9	0,000	< 0,05	Valid

Tabel 4 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru

Pernyataan	Nilai Sig.	Standart (< 0,05)	Keterangan
KG1	0,000	< 0,05	Valid
KG2	0,000	< 0,05	Valid
KG3	0,000	< 0,05	Valid
KG4	0,000	< 0,05	Valid
KG5	0,000	< 0,05	Valid
KG6	0,000	< 0,05	Valid
KG7	0,000	< 0,05	Valid
KG8	0,000	< 0,05	Valid
KG9	0,000	< 0,05	Valid

Karena besarnya nilai signifikansi < 0,05, semua data menunjukkan bahwa pernyataan setiap item valid. Selain itu juga dilakukan Uji Reliabilitas, Maksud dari uji ini untuk menunjukkan kehandalan instrumen. Pernyataan-pernyataan yang ada dianggap reliabel jika angka dari *cronbach alpha* > 0,70. Hasilnya uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel 5.

Tabel 5. Uji Reliabilitas

Variabel	Nilai Cronbach Alpha	Standart (> 0,70)	Keterangan
Kompetensi	0,905	> 0,70	reliable
Disiplin Kerja	0,941	> 0,70	reliable
Lingkungan Fisik	0,953	> 0,70	reliable
Kinerja Guru	0,936	> 0,70	reliable

Karena masing-masing angka cronbach alpha melebihi 0,70, hasilnya menunjukkan bahwa semua faktor yang diuji dalam analisis ini sudah reliabel. Kemudian dilakukan juga Uji Regresi Linier Berganda pada tabel 6, digunakan pengujian ini yaitu untuk membuktikan pengaruh beberapa variabel bebas dengan satu variabel terikat.

Tabel 6. Hasil Uji Regresi

Variabel	Koefisien Beta (β)
Costanta	3,360
Kompetensi (K)	0,201
Disiplin Kerja (DK)	0,283
Lingkungan Fisik (LKF)	0,512

Dari Tabel 6. dari kolom koefisien beta (β) diperoleh persamaan sebagai berikut:

$$KG = 3,360 + 0,201 K + 0,283 DK + 0,512 LKF$$

Dimana:

KG : Kinerja Guru

K : Kompetensi

DK : Disiplin Kerja

LKF : Lingkungan Fisik

Uji Hipotesis Maksud dari pengujian ini membuktikan dugaan dari penelitian ini terbukti atau tidak. Uji ini menghasilkan temuan yaitu Tabel 6 memperlihatkan angka koefisien beta (β) variabel kompetensi bernilai positif sebesar 0,201 dengan Sig. 0,051 > 0,05, artinya H0 ditolak Ha diterima. Bunyi temuan yaitu kompetensi berdampak tidak signifikan pada kinerja guru. Tabel 6 memperlihatkan angka koefisien beta (β) variabel disiplin kerja bernilai positif sebesar 0,283 dengan Sig. 0,283 > 0,05. Artinya, H0 ditolak dan Ha diterima.

Temuan berbunyi disiplin kerja berdampak tidak signifikan pada kinerja guru. Tabel 6 memperlihatkan angka koefisien beta ( $\beta$ ) variabel lingkungan fisik bernilai positif sebesar 0,512 dengan Sig.  $0,027 < 0,05$ . Artinya,  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Temuan ini berbunyi lingkungan fisik berdampak signifikan pada kinerja guru.

Uji Determinasi merupakan hasil uji ini menunjukkan kekuatan model penelitian untuk menjelaskan kinerja sebagai variabel yang dipengaruhi.

Tabel 7. Hasil Uji Determinasi

Model	Nilai Adjusted R Square
Pengaruh kompetensi, disiplin kerja dan lingkungan fisik terhadap kinerja guru	0,895

Berdasarkan Tabel 7 memperlihatkan angka *R square* yang disesuaikan sebesar 0,895. Artinya, variabel kinerja guru sebesar 89,5%, disebabkan oleh faktor dari kompensasi, disiplin kerja, dan lingkungan fisik. Faktor lain di luar penelitian memberikan kontribusi sebesar 10,5%.

Dampak kompetensi pada kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem adalah temuan uji hipotesis satu memperlihatkan bahwa kompetensi memberi dampak yang sangat kecil pada peningkatan kinerja tenaga pendidik SMP Negeri 3 Lasem. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi atau pengakuan dari kepala sekolah atas kemampuan yang dimiliki guru. Kurangnya dukungan atau pengakuan dari kepala sekolah dapat menghambat penyampaian kompetensi guru dalam praktik mengajar sehari-hari, hal tersebut dapat menyebabkan kompetensi yang dimiliki merupakan hal yang biasa saja dan sudah menjadi keharusan bahwa seorang guru harus memiliki kemampuan yang relevan dengan pekerjaannya. Temuan ini selaras dengan temuan dari Ratnasari et al. (2021) memperlihatkan kompetensi berdampak positif tidak signifikan pada kinerja guru. Kurroman & Ilhami (2024) memiliki temuan yang sama dengan temuan ini yaitu kompetensi memberi dampak positif tidak signifikan pada kinerja guru.

Dampak disiplin kerja pada kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem adalah temuan kedua dari

uji hipotesis ini berbunyi bahwa disiplin kerja memberi dampak yang sangat kecil pada peningkatan kinerja tenaga pendidik SMP Negeri 3 Lasem. Tidak signifikannya hasil penelitian ini disebabkan guru terlalu fokus pada aturan-aturan seperti menuntut siswa untuk tetap tenang selama penyampaian bahan ajar, meskipun ketenangan dapat memperlancar kegiatan pembelajaran, namun ketika penyampaian pembelajaran tersebut tidak dilakukan dengan suasana yang menyenangkan dan inovatif akan berdampak pada kurangnya konsentrasi dan perasaan bosan pada siswa dalam menangkap pembelajaran dan selanjutnya siswa tidak mampu mencapai penilaian yang maksimal. Siswa yang memiliki prestasi yang baik secara tidak langsung merupakan hasil dari kinerja guru, sehingga dalam hal ini disiplin yang diterapkan guru belum sepenuhnya mampu meningkatkan hasil kinerja guru saat penyampaian bahan ajar. Temuan ini sama dengan hasil temuan dari Suherman (2021) serta Rahmania (2020) yang menunjukkan disiplin kerja berdampak tidak signifikan pada kinerja guru.

Dampak lingkungan fisik pada kinerja guru SMP Negeri 3 Lasem adalah temuan ketiga dari uji hipotesis yaitu lingkungan fisik memberi dampak langsung pada peningkatan kinerja tenaga pendidik SMP N 3 Lasem. Terbukti dari suasana lingkungan seperti fasilitas fisik yang terdapat di SMP Negeri 3 Lasem mendukung aktivitas guru dalam menyampaikan bahan ajar seperti pencahayaan yang sesuai, ruang kelas terasa sejuk dan nyaman. Temuan ini sesuai dengan temuan dari Dinar Rizky Prabandaru (2022) serta Hanifah et al. (2024) yang mana lingkungan fisik berpengaruh signifikan pada kinerja guru.

#### 4. Simpulan dan Saran

Simpulan kegiatan ini menghasilkan temuan pembahasan sebelumnya dan dapat ditarik simpulan bahwa variabel kompetensi memberi dampak tidak langsung pada peningkatan kinerja guru SMP N 3 Lasem. Variabel disiplin kerja memberi dampak tidak langsung pada peningkatan kinerja guru SMP N 3 Lasem. Variabel lingkungan fisik memberi dampak langsung pada peningkatan kinerja guru SMP N 3 Lasem. Temuan yang disimpulkan memiliki saran bagi penelitian lanjutan, peneliti berharap dapat menggabungkan metode wawancara

dengan kuesioner terbuka dan tertutup saat mengumpulkan data; diharapkan data yang dihasilkan akan lebih valid daripada yang dihasilkan hanya dengan kuesioner tertutup. Peneliti berharap untuk menambahkan variabel tambahan untuk peneliti lain yang tertarik dengan topik yang sama. Ini karena ada beberapa variabel independen yang tidak termasuk dalam penelitian ini, seperti gaya kepemimpinan, kemampuan kerja serta komunikasi yang berpengaruh pada variabel dependen.

#### Daftar Pustaka

- Danar Rizky Prabandaru. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik, Komunikasi Interpersonal dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru MTS Negeri 6 Kediri. *Akuntansi*, 1(3), 254–261. <https://doi.org/10.55606/jurnalrisetilmuakuntansi.v1i3.91>
- Hanifah, A. L., Widuri, T., Arida, R. W., & Manajemen, P. S. (2024). *PENGARUH MOTIVASI, GAYA KEPEMIMPINAN DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURU SMP AL HUDA*. 8(7).
- Hasan, A., & Sumarni. (2023). *Kepemimpinan, Pengaruh Sekolah, Kepala Fisik, Lingkungan Kerja Kerja, Motivasi Terhadap, Guru Guru, Kinerja Smpn, Di Koto, V I I*. 5(14), 5918–5931.
- Hikmah, N., Tahwin, M., & Ilhami, S. D. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru. *BBM (Buletin Bisnis & Manajemen)*, 9(2), 150. <https://doi.org/10.47686/bbm.v9i2.615>
- Kurniawati, E., & Majid, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik, Disiplin Kerja, dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja guru SMK Negeri 1 Grogol Kabupaten Kediri. *Jurnal Mirai Management*, 7(1), 269–282.
- Kurroman, M. T., & Ilhami, S. D. (2024). Dampak Budaya Organisasi, Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 97–109. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v5i1.1499>
- Mahfud, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Se-Kota Bima. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.359>
- Rahmania, N. D. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Motivasi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Dr. Soetomo Surabaya. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 3(12), 51–59.
- Ramadhan, Rina, & Hafipah. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Di Polewali Mandar. *Jurnal Online Manajemen ELPEI (JOMEL)*, 3(1), 2775–0752. <https://doi.org/10.58191/jomel.v3i1.123>
- Ratnasari, S. L., Sutjahjo, G., Susanti, E. N., Tanjung, R., & Ismanto, W. (2021). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, dan Kreativitas Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja. *Manajemen Pendidikan*, 16(1), 1–12. <https://doi.org/10.23917/jmp.v16i1.11149>
- Rohani, I., Fitria, H., & Rohana. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Sematang Borang. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 20(2), 319–336. <https://doi.org/10.31851/jmwe.v20i2.12729>
- Suherman, A. (2021). Pengaruh Kompetensi, Kompensasi, Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru pada Lazuardi Global Islamic School. *Journal of Management and Business Review*, 18(3), 614–629. <https://doi.org/10.34149/jmbr.v18i3.228>
- Umar, S. M., Firman, A., & Oktaviani, A. R. (2022). Pengaruh kompetensi, kepemimpinan, dan motivasi kerja Kepala Sekolah terhadap kinerja Guru pada TK se Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. *Jurnal the Manusagre*, 2(1), 194–203. <https://ejournal.nobel.ac.id/index.php/tmj/article/view/3531>
- Uswatun Khasanah, Kharisma Nawang Sigit, & Muhammad Syaqq. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus pada SMK Ma'arif NU Nusahada Reban). *Journal Economic Insights*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.51792/jei.v2i2.69>